

SECOEDUCA GAME

LAS TARDES MÁS DIVERTIDAS



CURSO
2023/2024

Proyecto Tardes del Cole

Introducción

Tras analizar la realidad de la sociedad actual, uno de los objetivos que se plantea Secoe con el servicio de **Las Tardes más divertidas SECOEDUCA GAME ¿Te atreves a jugar?** es el de trabajar la sociabilidad y el entretenimiento de nuestros alumnos/as en un espacio seguro, favorecedoras para la conciliación de la vida laboral de los adultos con los quehaceres escolares de los estudiantes. Las familias ganan con la conciliación, ya que la flexibilidad les permite adaptar el horario a sus necesidades.

Sin embargo, este no es el único objetivo que perseguimos, ya que para nosotros lo más importante son los niños. De ahí parte la idea de ofrecer a los niños/as un espacio adecuado para el juego y la creatividad a través de propuestas de juego por rincones, juegos inclusivos y retos deportivos, bailes y coreografías y creación de sus nuestros propios juegos. Además, los mayores podrán encontrar un espacio para realización de deberes o tareas paracasa bajo la vigilancia de un monitor, si el centro lo solicitara.

Todas las actividades que proponemos están dirigidas a niños/as con edades comprendidas entre los 3 y 12 años, adoptándose cada una de ellas a los gustos, intereses y capacidades de los alumnos y alumnas.

Fundamentación

Este curso 2023-2024 proponemos esta temática con la que buscamos despertar en los niños y niñas la curiosidad por otro tipos de juegos alternativos al ocio digital y tecnológico usando la misma temática tan llamativa para ellos. Es decir, podrán jugar a juegos como el candy crush de forma cooperativa entre varios como una carrera de relevos o realizar coreografías grupales donde todos ganamos usando los pasos del just dance. De esta manera, pretendemos crear nuevos recuerdos positivos y generar intereses por el juego grupal fomentando valores como el esfuerzo, el trabajo en equipo, la vida activa y la inclusión.

En todas las actividades se trabajará el respeto a la diferencia, la cooperación y la participación de todos los componentes del grupo, favoreciendo así un clima de convivencia saludable no competitivo. De esta forma, nuestras Tardes del Cole son un complemento a su educación en valores.

Utilizaremos el juego como vehículo de aprendizaje. El juego es indispensable en el ocio de los niños, para su crecimiento sano y su desarrollo equilibrado: ayuda a descubrirse a sí mismo, a conocerse y formar su personalidad, a expresar sus más variados sentimientos, intereses y

aficiones. El juego está vinculado a la creatividad, la solución de problemas, al desarrollo del lenguaje o de papeles sociales. Por todos estos motivos, casi todas las actividades planteadas en el proyecto están relacionadas con el juego.

Presentación del Departamento de Educación

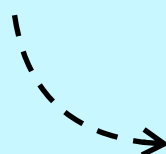
SECOE (servicio de comedores escolares) cuenta con más de 35 años de experiencia en el sector. Desde **SecoEduca**, Departamento de Educación de SECOE, estudiamos y coordinamos los Programas Educativos que nos solicitan los centros a los que prestamos nuestros servicios.

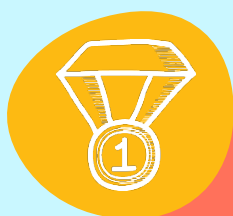
La línea transversal de todas nuestras actividades es la Educación en valores y desde ahí vamos diseñando todas nuestras actividades, juegos y talleres. Los criterios que tenemos en cuenta como base para realizar nuestras programaciones son:

- Tenemos en cuenta el momento evolutivo del grupo de niños/as al que va destinada cada actividad. Por ello, proponemos actividades diferenciando a los alumnos de Infantil y a los de Primaria.
- Fomentamos el aprendizaje de las Habilidades Sociales entre nuestros alumnos. Todo ello a través del aprendizaje colaborativo y del desarrollo de dinámicas de grupo.
- La base de nuestra metodología es “**aprende, disfruta y convive**”. Divertirnos, colaborar entre nosotros, practicar deporte, disfrutar con la comida, potenciar la creatividad y la imaginación, convivir...

Para conseguir estos criterios consideramos imprescindible que exista una comunicación constante y fluida entre todos los agentes que intervienen en el proceso educativo de cada uno de los niños (monitores, coordinador de las tardes, Dirección del centro, supervisora de centro y educación, y Dirección de la empresa).

NUESTRAS
MASCOTAS
PROTEIN Y VITAMIN





Objetivos generales

- ✓ Ofrecer a los niños de 3 a 12 años un espacio adecuado para la realización de actividades lúdicas, socioculturales, de ocio y tiempo libre.
- ✓ Colaborar en la conciliación de la vida familiar y profesional de las familias.
- ✓ Romper estereotipos relacionados con aspectos de género, étnicos, de religión, etc., fomentando el conocimiento real del grupo y el respeto mutuo.
- ✓ Potenciar en los menores el desarrollo de las habilidades sociales y modelos adecuados de convivencia.
- ✓ Reforzar el interés por descubrir cosas nuevas fomentando el interés por los elementos de nuestro entorno, cultura y sociedad.
- ✓ Ofrecer formas saludables de vivir el ocio y tiempo libre con otros niños de forma creativa y participativa, promoviendo el juego como un elemento fundamental para el desarrollo y autonomía del niño.

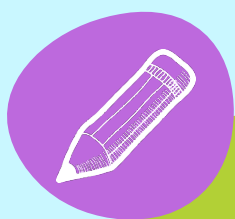
Objetivos específicos

- ✓ Mejoran su coordinación y sus habilidades motoras.
- ✓ Aprenden a conocer su cuerpo y a mejorar en aspectos como el equilibrio, la flexibilidad, la fuerza e incluso la resistencia.
- ✓ Desarrollar su capacidad creativa a través de los juegos y la realización de talleres.
- ✓ Descubrir el valor del esfuerzo, la constancia y el trabajo.
- ✓ Fomentar tanto su capacidad de comunicación verbal como no verbal.
- ✓ Establecer vínculos fluidos con sus iguales y a través del trabajo en equipo.
- ✓ Dar a conocer nuevos juegos grupales deportivos y creativos como alternativa lúdica al ocio digital.

- ✓ Facilitar el desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo cooperativo.
- ✓ Fomentar el uso de materiales reciclados.
- ✓ Potenciar, a través de las actividades físico-deportivas, el proceso de socialización promoviendo la convivencia cordial y alegre, por medio de actividades donde refuerce las conductas de respeto, solidaridad, cooperación y conciencia de grupo.

Metodología

Con nuestro proyecto, y desde el punto de vista de los monitores, se creará un ambiente de confianza y clima en el que los alumnos se encuentren como en casa. Entre todos, llevaremos a cabo el programa a medida de lo que los grupos demanden y necesiten. No todos los días queremos hacer lo mismo, ni estamos de la misma forma. Nuestro proyecto estará basado en necesidades de los grupos. La metodología será activa, participativa e individualizadora.



Metodología específica

- ✓ Vivencial, en cuanto que los niños serán los protagonistas de todas las actividades propuestas.
- ✓ Participativa, en cuanto a que tendrán responsabilidades en el desarrollo del programa.
- ✓ Dinámica, porque los monitores motivarán actitudes de iniciativa en los participantes.
- ✓ Integradora, porque se trabaja desde grupos pequeños fomentando el espíritu de participación y trabajo en equipo.
- ✓ Flexible, porque se adaptará en todo momento a las necesidades del grupo.
- ✓ Lúdica, porque todas las actividades tendrán un trasfondo lúdico como medio para la consecución de los objetivos.
- ✓ Tolerante, porque se respetarán las decisiones tomadas por consenso general.

Las Actividades

La declaración universal de los derechos del niño afirma que “jugar es una fuente inagotable de placer, alegría, descubrimientos, reto y satisfacción, que permite un crecimiento equilibrado del cuerpo, la inteligencia, la afectividad y la sociabilidad. Un niño que juega es un niño sano”

Desde SECOEDUCA queremos ayudar a la conciliación familiar. Para ello, ofrecemos una programación de actividades “SECOEDUCA GAME ¿te atreves a jugar?” para que los niños y niñas de 3 a 12 años experimenten diferentes vivencias adaptadas a sus necesidades.

Nuestra programación tiene en cuenta los intereses, capacidades y necesidades de los participantes. Por ello planteamos este proyecto como un espacio donde desarrollar actividades juegos y talleres educativos **inclusivos** **transmitiendo** a nuestro alumnado la importancia de un estilo de vida saludable que los acompañe siempre. Comprender que la salud es una responsabilidad compartida, que juntos es más fácil conseguir objetivos comunes y que todos podemos participar activamente independientemente de nuestras capacidades.

Durante la semana, los niños y niñas participarán en diferentes actividades:

GALAXY GAME SECOEDUCA: JUEGO POR RINCONES	Juegos por rincones con el objetivo de divertirnos y jugar de forma grupal. Algunas propuestas de rincones son: Cuentos Juegos de mesa Juegos tradicionales
FUN INCLUSIVE GAMES: JUEGOS INCLUSIVOS Y RETOS DEPORTIVOS	Nos gusta llevar una vida saludable, por lo que será un espacio para desarrollar deportes accesibles, que se puedan adaptar a cualquier capacidad de nuestros participantes. Por otra parte, les plantearemos semanalmente retos que fomente la actividad física desde una perspectiva lúdica y motivadora: concursos por equipos...
JUST DANCE: BAILES Y COREOGRAFÍAS	Tanto baile, canciones, coreografías o, simplemente bailes lúdicos, donde el fin sea divertirse y mover el cuerpo. Serán coreografías grupales.
CREATIVE CRAFTS: CREAMOS NUESTROS PROPIOS JUEGOS	Están diseñados para estimular la imaginación y la creatividad. Nuestros monitores enseñarán a los niños que pasos tienen que seguir al realizar una determinada manualidad que luego podrán utilizar para jugar con ello.

EJEMPLO ORGANIZACIÓN SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
JUST DANCE	GALAXY GAME SECOEDUCA: JUEGO POR RINCONES	FUN INCLUSIVE GAMES: JUEGOS INCLUSIVOS Y RETOS DEPORTIVOS	JUST DANCE: BAILES Y COREOGRA FÍAS	FUN INCLUSIVE GAMES: JUEGOS INCLUSIVOS Y RETOS DEPORTIVOS
GALAXY GAME SECOEDUCA: JUEGO POR RINCONES	CREATIVE CRAFTS: CREAMOS NUESTROS PROPIOS JUEGOS	GALAXY GAME SECOEDUCA: JUEGO POR RINCONES	CREATIVE CRAFTS: CREAMOS NUESTROS PROPIOS JUEGOS	GALAXY GAME SECOEDUCA: JUEGO POR RINCONES
FUN INCLUSIVE GAMES: JUEGOS INCLUSIVOS Y RETOS DEPORTIVOS	FUN INCLUSIVE GAMES: JUEGOS INCLUSIVOS Y RETOS DEPORTIVOS	JUST DANCE: BAILES Y COREOGRAFÍAS	FUN INCLUSIVE GAMES: JUEGOS INCLUSIVOS Y RETOS DEPORTIVOS	JUST DANCE S

Funcionamiento general

Inscripciones

Las familias deben registrarse en la web SECOE para la comunicación de los servicios requeridos: www.secoe.es/login

En la página de inicio de la web aparece el Manual de uso área privada para aquellas familias que no estén acostumbradas a la web:

https://www.secoe.es/sites/default/files/SECOE%20-%20PADRES_MADRES_TUTORES.pdf

Las Tardes del cole de Junio se llevarán a cabo desde el día 1 de junio hasta el último día lectivo del 2023.

La inscripción implicará el conocimiento y el obligado cumplimiento de las normas de uso del servicio.

Condiciones de pago

Las Tardes más divertidas se abonarán íntegramente con carácter **MENSUAL mediante recibo domiciliado** a la cuenta designada por las familias, y dentro de los **10 primeros días** naturales del mes siguiente al servicio.

La devolución del recibo de manera injustificada acarreará un coste de cinco euros mensuales (5 €) por gastos bancarios y de gestión. Asimismo, la falta de abono del pago en tiempo y forma por parte de las familias supondrá el derecho de SECOE a suspender la actividad de manera inmediata.

De la misma forma, las **faltas de asistencia** de los alumnos a las actividades no se descontarán del importe total del mes.

Altas, bajas y modificaciones en las Tardes más divertidas

Mediante esta web y en cualquier momento, podrán comunicar Altas, Bajas y Modificaciones en los Servicios.

Todas las altas, bajas o modificaciones deberán realizarse **antes del 20 de cada mes** y tendrán efectividad en el mes siguiente. Todas las bajas se deben realizar a través de la webde SECOE.

Si, como consecuencia del número de bajas, un grupo se quedase por debajo de la ocupación mínima, dicha actividad quedaría suspendida a no ser que las familias accedieran a efectuar un recálculo de la cuota.

Normas de Las Tardes más divertidas

- El cumplimiento en todo momento de las directrices de los educadores, y el respeto a los mismos.
- La adecuada y correcta participación en las actividades.
- La puntualidad, tanto en la entrada a la actividad como en la recogida de los alumnos.
- El mantenimiento de una actitud correcta en las actividades, no permitiéndose el uso de juguetes, cromos, móviles o cualquier objeto que pueda distraer al propio alumno o a sus compañeros.
- El cuidado de las instalaciones y materiales.
- La participación y colaboración en la mejora de la convivencia escolar y en la consecución de un adecuado clima en el centro.

En el caso de que estas normas no se respeten, se comunicará por escrito las incidencias ocasionadas en el aula a la Dirección del centro que será quien se encargue de tomar las medidas oportunas.

Funcionamiento

- Los monitores de **Las Tardes del Cole** deberán exigir la identificación oportuna para entregar al alumno y cerciorarse de que consta como "Persona Autorizada para la Recogida".
- En los meses de septiembre y junio el horario de **Las Tardes del Cole** se ajusta a la jornada lectiva del centro.

